



Reporte final del proyecto

para



Período: De diciembre del 2013 a abril del 2014

Lic. Claudia Janet Laffont Castañón

Ciudad Juárez, Chihuahua, viernes 02 de mayo del 2014

INDICE

Resumen de resultados	3
I. Informe final de resultados	4
1.1 Talleres de capacitación para padres de familia “El polvo, precauciones y riesgos para la salud”	4
1.1.1. Evaluación de los talleres.....	5
1.2 Festivales de agua y medio ambiente	6
1.2.1 Festival de agua y medio ambiente en Ascension, Chihuahua.....	6
1.2.2 Festival de agua y medio ambiente en Janos, Chihuahua.....	7
1.2.3 Festival de agua y medio ambiente en Palomas, Chihuahua	7
Comentarios finales	8
Anexos	9
I. Talleres de capacitación para padres de familia	10
1.1 Agenda de los talleres	10
1.2 Materiales de los talleres	11
1.3 Evaluación de conocimientos del taller	12
1.4 Evaluación general de los talleres.....	13
1.5 Evaluación de conocimientos comparativa de los talleres	14
1.6 Grafica de cambio de conocimientos de los talleres	14
II. Fotografías	15
2.1 Taller de capacitación en el Colegio México Libre.....	15
2.2 Taller de capacitación en el CEMYP	20
2.3 Taller de capacitación en el Centro Comunitario “El Retiro”	25
2.4 Festival en Ascensión, Chihuahua.....	29
2.5 Festival en Janos, Chihuahua.....	41
2.5 Festival en Puerto Palomas, Chihuahua.....	48

Reporte Final

Resumen de resultados

Se llevaron a cabo **3** talleres de capacitación para padres de familia, en **2** escuelas y en un centro comunitario, los 3 sitios se ubican en zonas de escasos recursos donde las calles en su mayoría no están pavimentadas. Se capacitó en total a **56** personas.

Para documentar el cambio de conocimientos de la totalidad de los talleres, se aplicó un cuestionario en la que se obtuvo un promedio inicial de 4.5 y el final fue de 8.5 lo que muestra un aumento significativo en los conocimientos (4.0 puntos) de los participantes.

Respecto a la forma de impartir el taller, los asistentes comentaron que la capacitación les pareció interesante porque aprendieron recomendaciones para prevenir la salud y temas que no conocían sobre la contaminación y el medio ambiente, además se aclararon dudas.

Con relación a la forma de aplicar los conocimientos adquiridos, los padres de familia, en su mayoría, responden que principalmente en el hogar, siguiendo las recomendaciones de higiene y limpieza, cuidando la salud de la familia, creando buenos hábitos con los hijos, teniendo más precauciones y mayores medidas de prevención.

Por otra parte, se llevaron a cabo tres festivales de agua y del medio ambiente en Ascensión, Palomas y Janos, Chihuahua.

En los festivales participaron varias escuelas de diferentes niveles educativos desde jardines de niños, primarias y secundarias. Asistieron principalmente estudiantes, profesores y padres de familia. Los estudiantes presentaron dibujos y módulos referentes al cuidado del agua, al ambiente y la prevención de la contaminación.

En cada uno de los festivales Aqua 21 instaló un módulo informativo sobre medio ambiente y agua, donde se distribuyó material educativo como posters, libros para colorear e historietas educativas sobre los temas de conservación del agua y prevención de la contaminación.

En términos generales, se concluyó satisfactoriamente con las actividades proyectadas, con resultados positivos ya que la respuesta de los participantes en todas las actividades fue muy buena.

I. Informe final de resultados

1.1 Talleres de capacitación para padres de familia “El polvo, precauciones y riesgos para la salud”

Se llevaron a cabo **3** talleres de capacitación para padres de familia, en **2** escuelas y en un centro comunitario, los 3 sitios se ubican en zonas de escasos recursos donde las calles en su mayoría no están pavimentadas. Se capacitó en total a **56** personas.

A continuación se detalla cada uno de los talleres:

- a) El primer taller se llevó a cabo el jueves 20 de febrero de 2014 de 8 a 12:30 horas en las instalaciones del Colegio México Libre ubicado en la colonia Km 27, en la zona sur de la ciudad. Al taller, asistieron en total 11 personas.
- b) El segundo taller se realizó los viernes 28 de febrero y 7 de marzo del 2014, de 14:30 a 17:00 horas en las instalaciones del Centro Educativo Multicultural Yermo y Parres, A.C (CEMYP) de la colonia Tierra Nueva, ubicada en la zona sur de la ciudad, con un total de 30 asistentes.
- c) El tercer taller se realizó el viernes 7 de marzo del 2014 de 9 a 13:30 horas en las instalaciones de la Biblioteca Miguel Lerdo de Tejada, en el Centro Comunitario Felipe Ángeles "El Retiro" en la zona poniente de la ciudad. Al taller asistieron 15 personas.

1.1.1. Evaluación de los talleres

Como evaluación de los talleres se aplicó a las participantes dos cuestionarios (se anexan) uno sobre conocimientos y otro sobre la forma de impartir el taller.

En cuanto a la evaluación de conocimientos adquiridos, los resultados del cuestionario inicial fue en promedio de 4.5 (de una escala del 1 al 10) y en el final el promedio fue de 8.5, lo que muestra un aumento significativo (4.0 puntos) en los conocimientos de los participantes.

Respecto a la forma de impartir el taller, los asistentes comentaron que la capacitación les pareció interesante porque aprendieron recomendaciones para prevenir la salud y temas que no conocían sobre la contaminación y el medio ambiente, además se aclararon dudas.

Con relación a la forma de aplicar los conocimientos adquiridos, los padres de familia, en su mayoría, responden que principalmente en el hogar, siguiendo las recomendaciones de higiene y limpieza, cuidando la salud de la familia, creando buenos hábitos con los hijos, teniendo más precauciones y mayores medidas de prevención.

1.2 Festivales de agua y medio ambiente

Se llevaron a cabo tres Festivales de agua y del medio ambiente en Ascensión, Palomas y Janos, Chihuahua.

- a) El primer festival se realizó el viernes 21 de marzo del 2014 de 10 a 14:00 horas en las instalaciones del Centro Cívico en Ascensión, Chihuahua.
- b) El segundo festival se llevó a cabo el jueves 10 de abril del 2014, de 10 a 14:00 horas en el Gimnasio municipal de Janos, Chihuahua.
- c) El tercer festival se realizó el viernes 11 de abril del 2014, de 10 a 14:00 horas en el Gimnasio de la escuela Ramón Espinoza Villanueva de Puerto Palomas, Chihuahua.

En los festivales participaron varias escuelas de diferentes niveles educativos desde jardines de niños, primarias, secundarias y preparatorias. Asistieron principalmente estudiantes, profesores y padres de familia. Los estudiantes presentaron dibujos y módulos referentes al cuidado del agua, al ambiente y la prevención a la contaminación.

En cada uno de los festivales Aqua 21 instaló un módulo informativo sobre medio ambiente y agua, donde se distribuyó material educativo como posters, libros para colorear e historietas educativas sobre los temas de conservación del agua y prevención de la contaminación.

A continuación una explicación detallada de cada uno de ellos.

1.2.1 Festival de agua y medio ambiente en Ascension, Chihuahua.

Durante la Feria de agua y medio ambiente en Ascensión, Chihuahua, además de la presentación de diferentes módulos de exhibición y distribución de materiales, el personal de la Junta de Agua local presentó una historia sobre el cuidado del agua con

personajes disfrazados. Igualmente se premió a los 3 mejores lugares de un concurso de dibujo sobre el cuidado del agua que se realizó entre los estudiantes de primaria. Además, los alumnos presentaron un desfile de trajes ecológicos que fueron elaborados con material reciclable como bolsas de plástico, tapas de refrescos y agua, cartón, empaques, revistas, entre otros.

Previo al festival se llevó a cabo un desfile de carros alegórico en el que varios niños de preescolar participaron disfrazados de gotas de agua y con mensajes de cuidado del agua.

1.2.2 Festival de agua y medio ambiente en Janos, Chihuahua.

En el Festival de agua y medio ambiente, que se llevó a cabo en Janos, Chihuahua el jueves 10 de abril 2014, de 10 am a 14 hrs. en el Gimnasio municipal de la ciudad; se presentó una obra de teatro guiñol, titulada la “fiesta en la pradera”. Igualmente se presentó el personaje del perrito de la pradera, quien bailó y cantó con los niños. Además, de los exhibición de módulos informativos de cuidado del medio ambiente, se instaló un módulo sobre la historia de Janos.

1.2.3 Festival de agua y medio ambiente en Palomas, Chihuahua.

En particular, en el Festival de agua y medio ambiente que se realizó el viernes 11 de abril del 2014 en el gimnasio de la escuela primaria Ramón Espinoza Villanueva; de 10 am a 14 hrs, se presentó información sobre el Día Mundial del Agua. También se realizaron diferentes bailables y rondas infantiles, relacionados con el agua, el ambiente y su cuidado.

Además de los módulos informativos, estudiantes de la preparatoria de Puerto Palomas presentaron un módulo sobre experimentos para cuidar el medio ambiente y se presentó un módulo para explicar que son los huertos familiares.

Comentarios finales

Es importante señalar que se cumplió con las actividades proyectadas; la respuesta de los participantes en todas las actividades fue positiva.

Los talleres tuvieron buena respuesta, los padres de familia participaron con entusiasmo, de hecho, varios externaron su deseo de seguir participando en este tipo de eventos. Lo mismo sucedió con los directivos de las escuelas y el centro comunitario quienes manifestaron su deseo de contar con más actividades de este tipo.

Por otra parte, como cada año se manifestó el interés y entusiasmo de los niños y de los profesores de las escuelas durante los festivales. Asimismo es importante destacar el apoyo de las autoridades gubernamentales y educativas de Ascensión, Janos y Puerto Palomas.

Cabe resaltar que los materiales educativos que se distribuyeron fueron bien aceptados por la comunidad, ya que son muy accesibles por su contenido y forma.

Finalmente, tomando en cuenta la aceptación del proyecto por parte de la comunidad; es recomendable continuar con actividades educativas que involucren tanto a padres de familia, maestros y estudiantes.

Anexos

I. Talleres de capacitación para padres de familia

1.1 Agenda de los talleres

Módulo I. Introducción

- Bienvenida
- Registro de participantes
- Expectativas y normas

Módulo II. Contaminación del aire

- Contaminación (definición y tipos)
- Contaminación del aire (definición y tipos)
- Contaminación del aire interior
- Definición de polvo y partículas suspendidas
- Los ácaros del polvo

Módulo III Cómo entra el polvo a los pulmones

- ¿Qué pasa cuando se respira el polvo?
- Factores que influyen en los efectos del polvo
- Personas con mayores riesgos

Módulo IV. Daños a la salud por el polvo

- Enfermedades ocasionadas por el polvo

Módulo V. Medidas de prevención de polvo en el hogar

Fin del taller

1.2 Materiales de los talleres

El material de apoyo utilizado para el taller fue el siguiente:

- La historieta educativa “Una casa libre de problemas respiratorios” UTEP CERM, PDNHF-Paso del Norte Health Foundation disponible en:
<http://research.utep.edu/Portals/72/Resource%20Materials/Comic%20Books/E17-Libre%20Problemas%20Respiratorios.pdf>
- Investigando la calidad del aire disponible en:
<http://www.greenteacher.com/articles/investigandolacalidaddelaire.pdf>
- <http://www.airnow.gov/> Environmental Protection Agency (EPA) and Office of Air Quality Planning and Standards (OAQPS)
- http://www.epa.gov/asthma/pdfs/dustythegoldfish_sp.pdf

1.3 Evaluación de conocimientos del taller

Nombre: _____ Fecha: ___ / ___ / ___

1. ¿Qué es la contaminación?
2. ¿Qué es la contaminación del aire interno?
3. ¿Qué es el polvo?
4. ¿Qué son los ácaros del polvo?
5. ¿Qué pasa cuando se respira polvo?
6. ¿Cuáles son los factores que influyen en los efectos del polvo?
7. ¿Quiénes son las personas con mayor riesgo al estar en contacto permanente con polvo?
8. Mencione los síntomas causados por la exposición al polvo
9. ¿Qué enfermedades provoca la exposición continua al polvo?
10. Mencione las precauciones que debemos tener para protegernos del polvo

1.4 Evaluación general de los talleres

Fecha _____

1. ¿El taller, le pareció interesante?

- a. Si
- b. No

Porque _____

2. Los temas desarrollados, ¿son aplicables como padre de familia?

- a. Si
- b. No

Porque _____

3. ¿Cómo los aplicaría?

4. ¿Qué fue lo que le pareció más importante del taller?

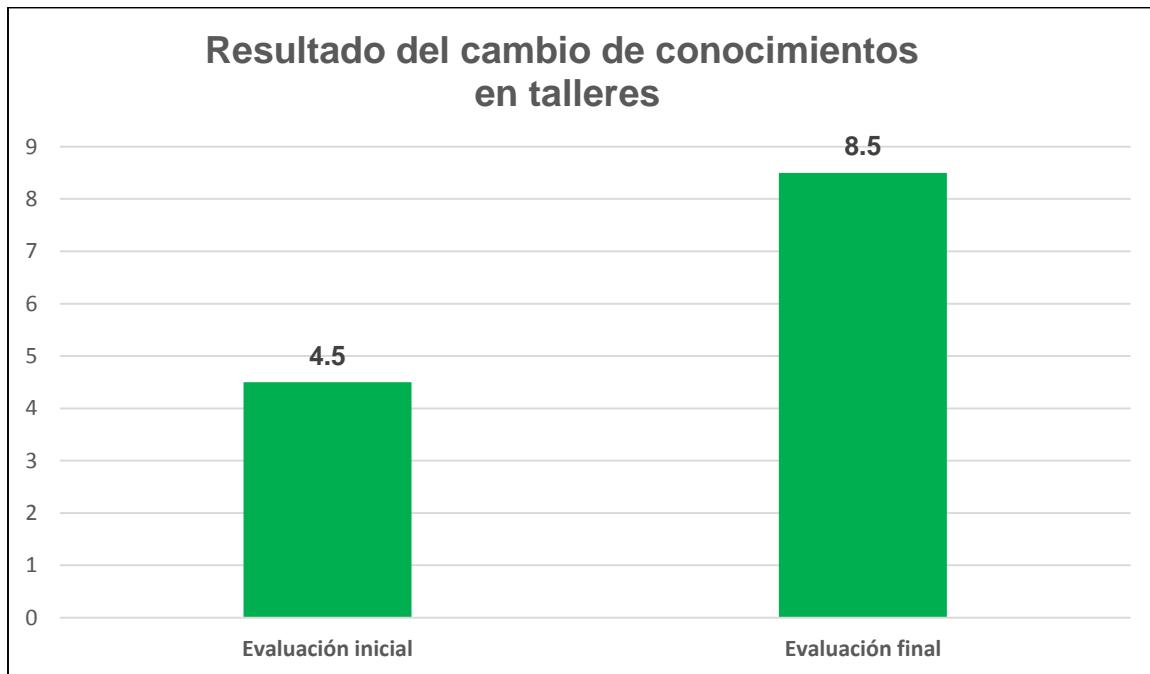
5. ¿Qué fue lo que **NO LE GUSTÓ** del taller?

6. ¿Recomendaciones para mejorar el taller?

1.5 Evaluación de conocimientos comparativa de los talleres

Taller	Evaluación inicial	Evaluación final	Aumento en conocimientos
1. Primer taller	4.0	8.6	4.6
2. Segundo taller	4.8	8.7	3.9
3. Tercer taller	4.8	8.2	3.4
Promedio	4.5	8.5	4.0

1.6 Grafica de cambio de conocimientos de los talleres



II. Fotografías

2.1 Taller de capacitación en el Colegio México Libre











2.2 Taller de capacitación en el CEMYP



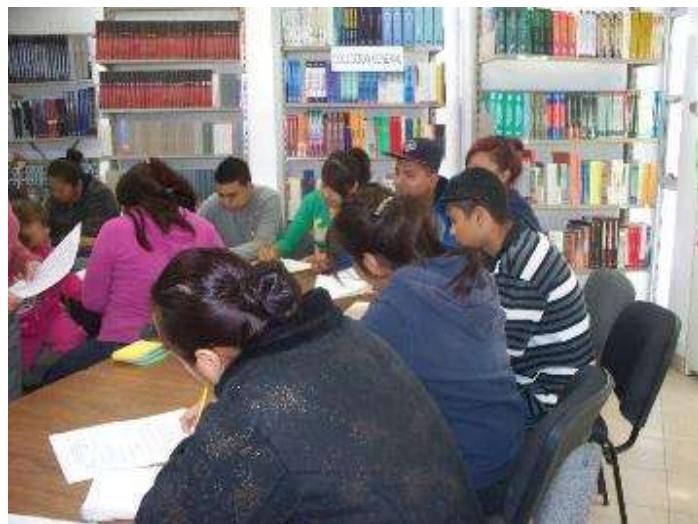








2.3 Taller de capacitación en el Centro Comunitario “El Retiro”









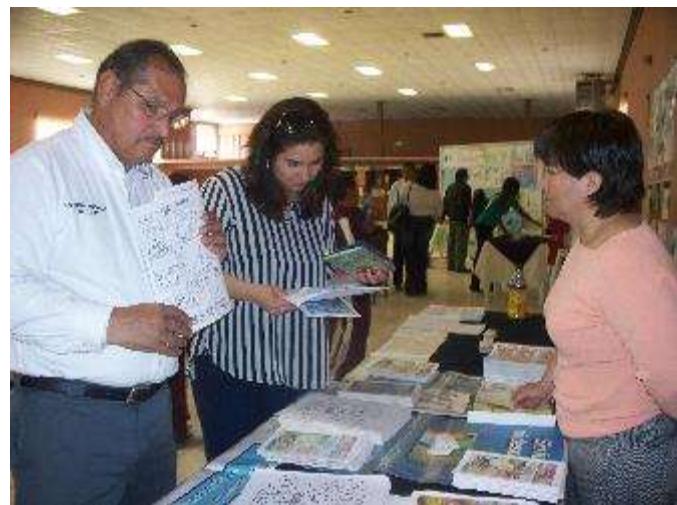
2.4 Festival en Ascensión, Chihuahua.

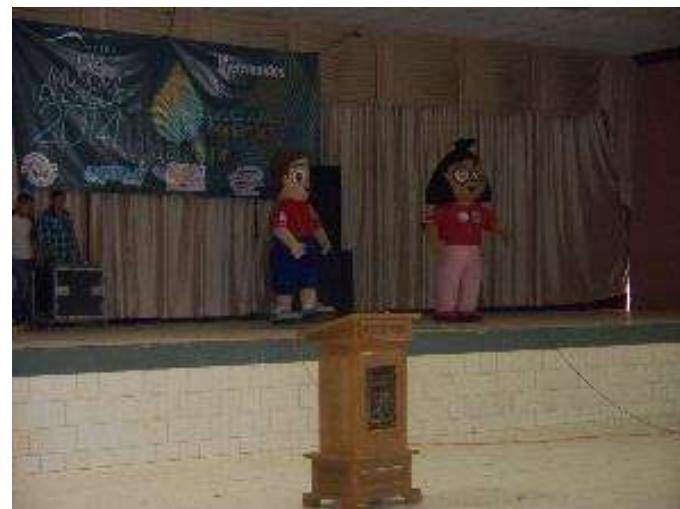












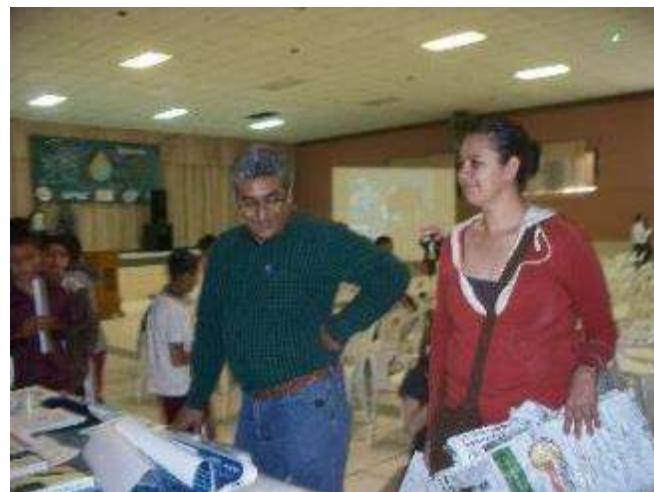












2.5 Festival en Janos, Chihuahua.















2.5 Festival en Puerto Palomas, Chihuahua.















Dust Control

In The Mesilla Valley

Dust Summit

February 19, 2014

Elizabeth Smith

New Mexico State University
College of Agriculture, Consumer, and
Environmental Science
Plant and Environmental Science

Las Cruces, NM

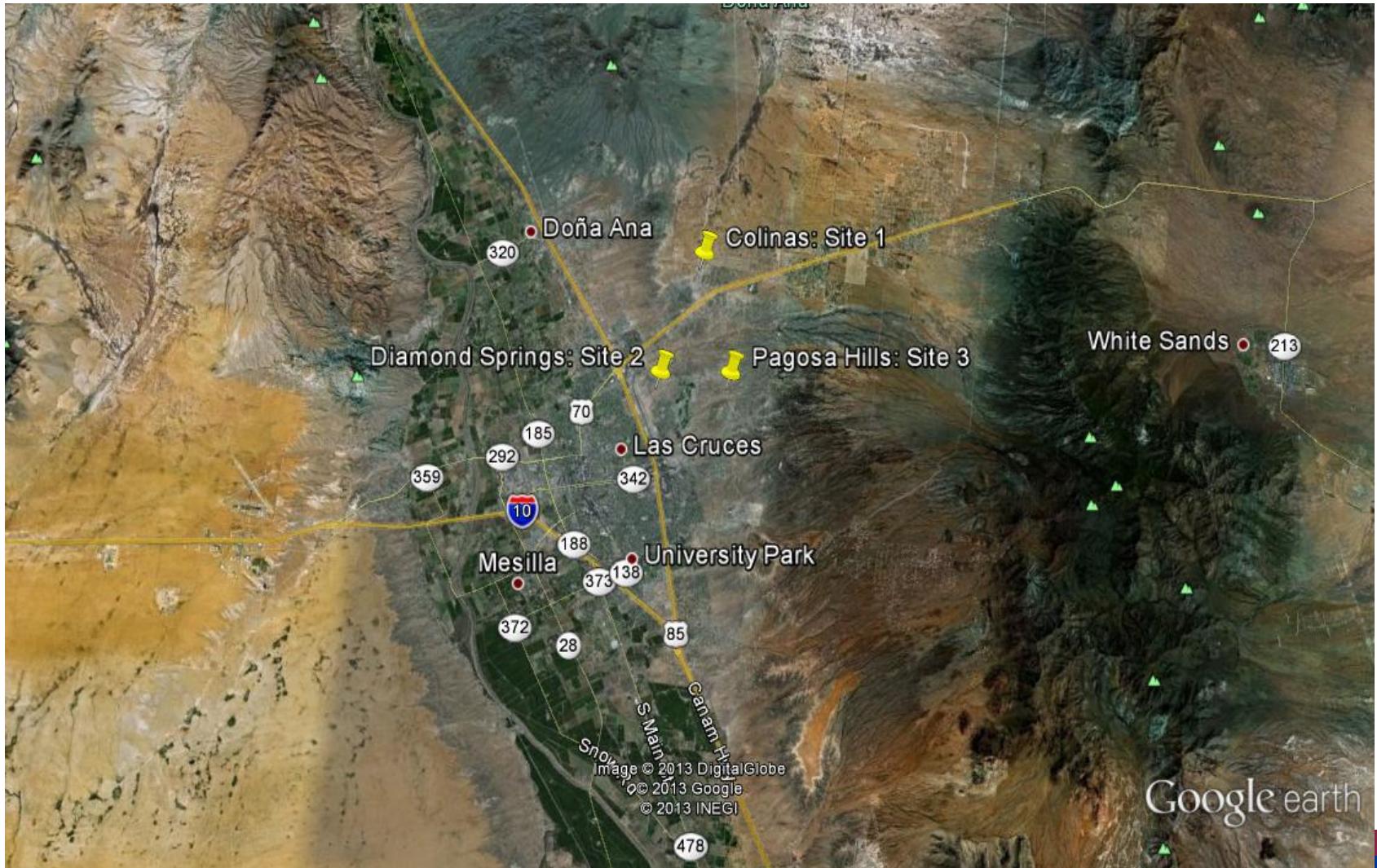


http://www.weru.ksu.edu/new_weru/multimedia/2004storms/2004storms.html

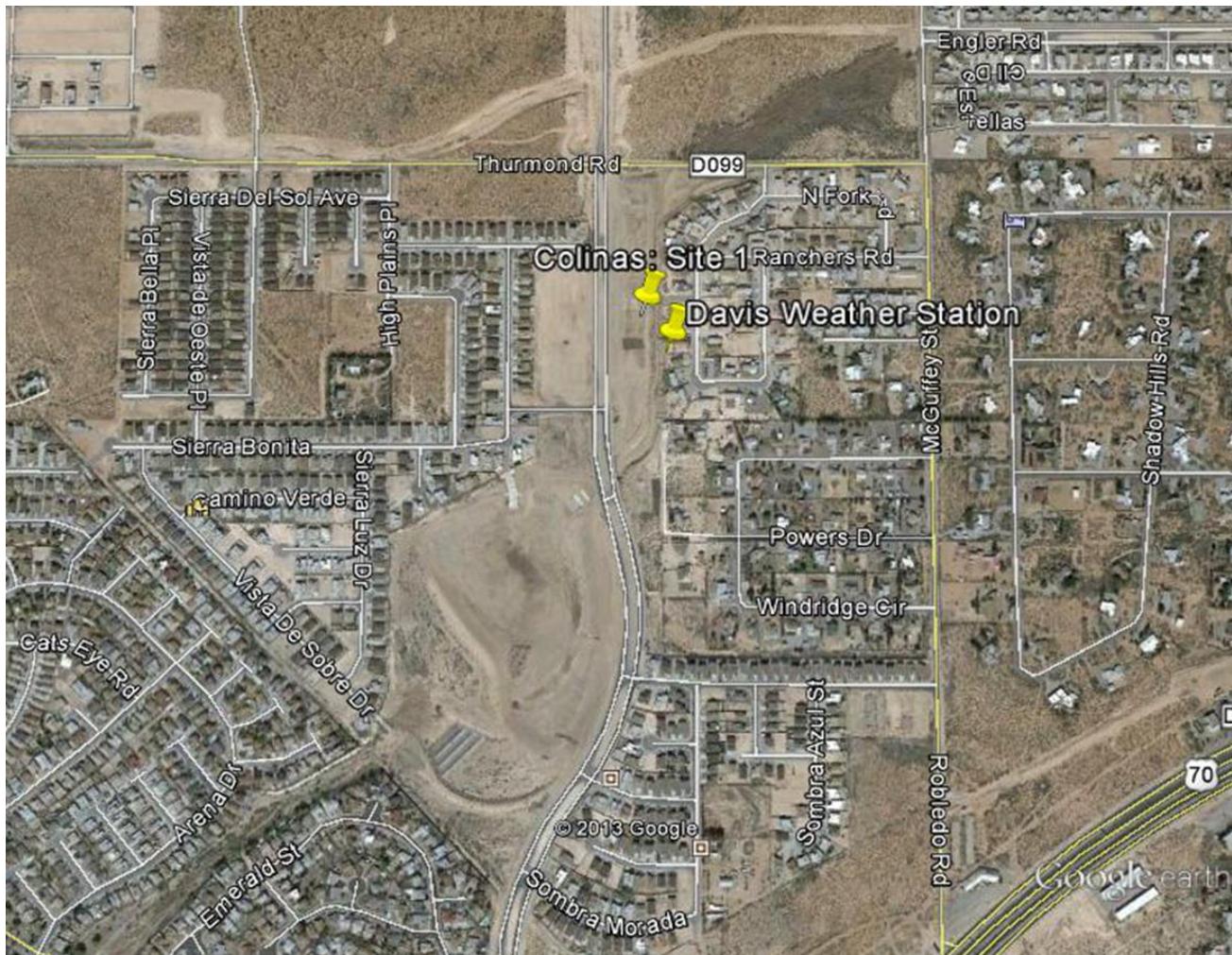
New Mexico State University



Location of Test Sites



Site 1: Colinas

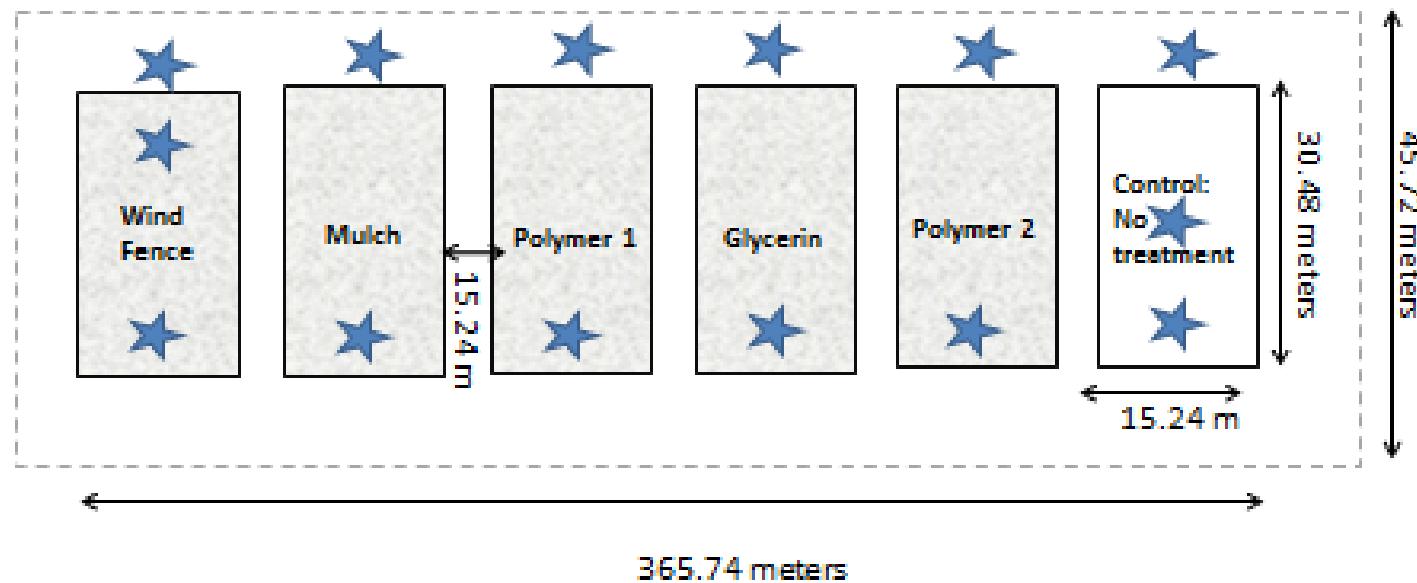
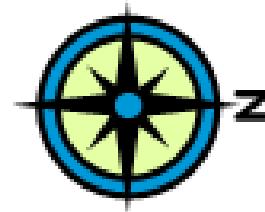


Colinas Site: (AKA: Site 1)

BSNE sampler
--- Tilled Area

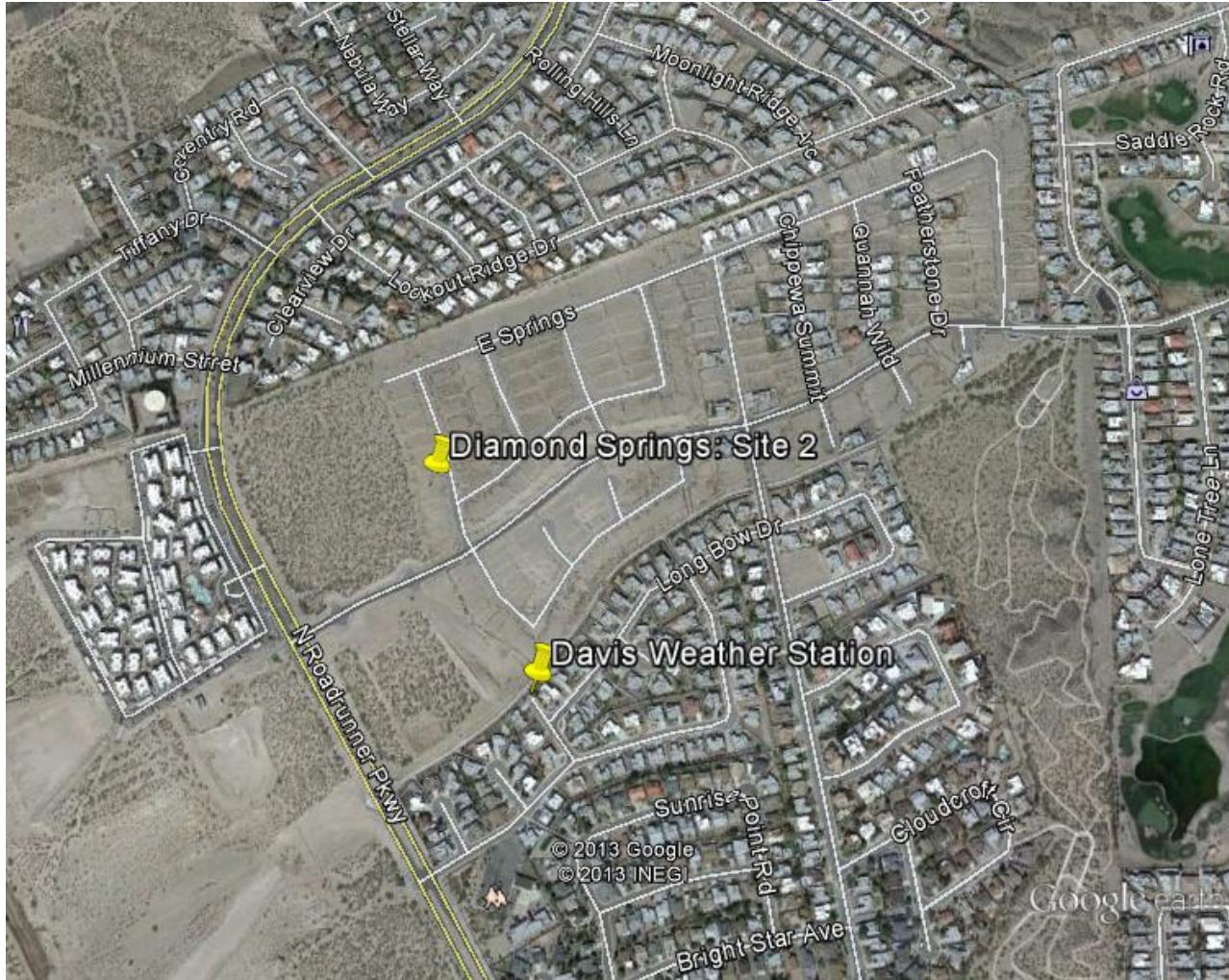


Predominant Spring
High Winds (West)

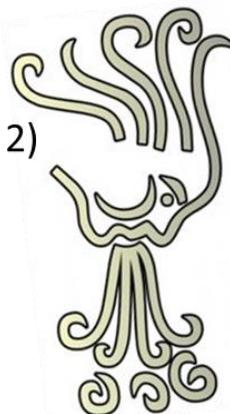




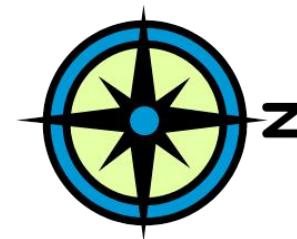
Site 2: Diamond Springs



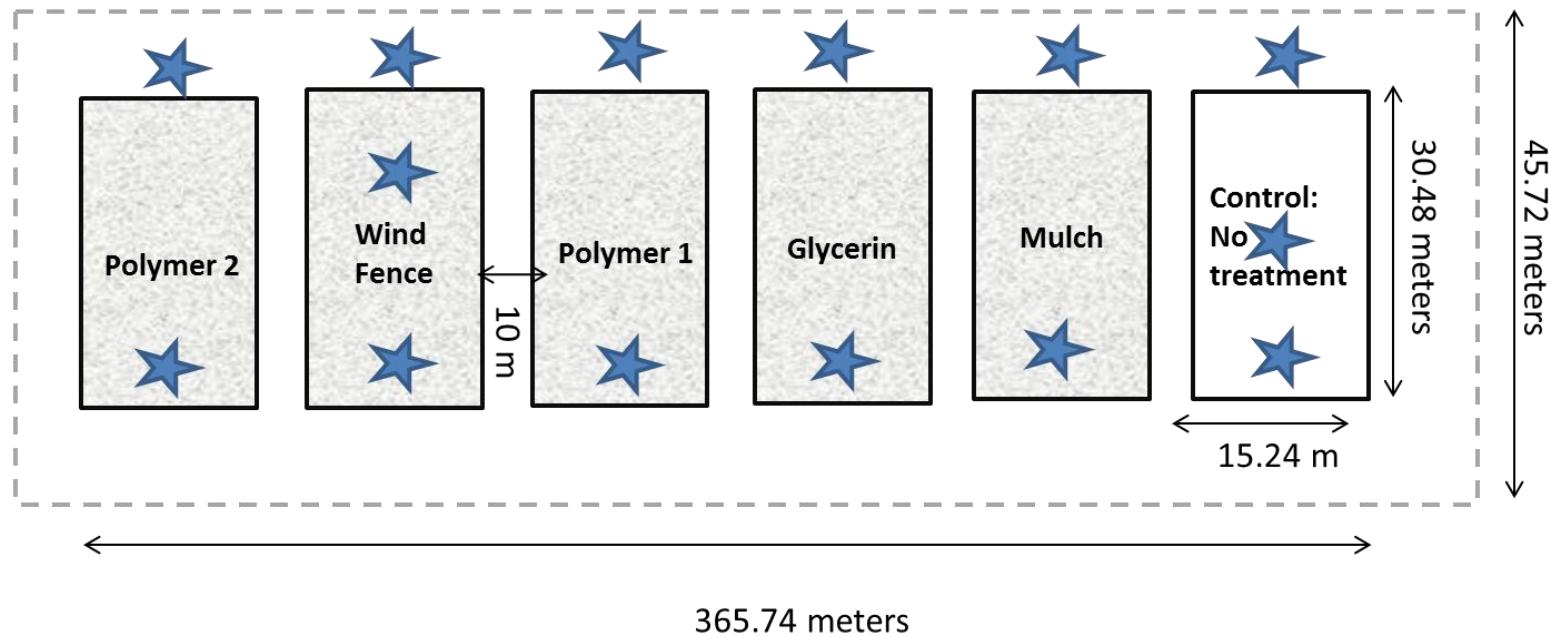
Diamond Springs #5 Site: (AKA: Site 2)



Predominant Spring
High Winds (West)



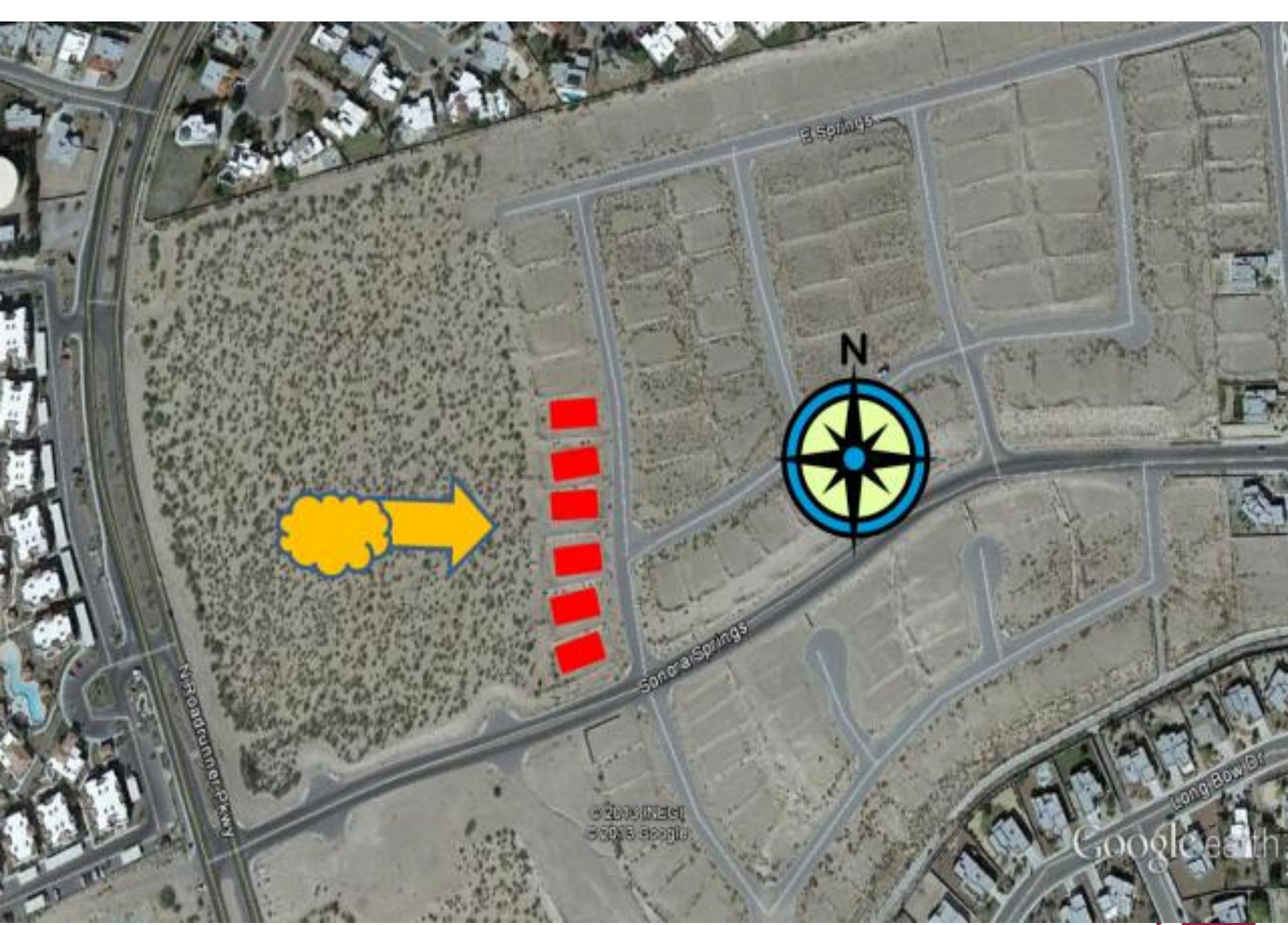
BSNE sampler
--- Tilled Area



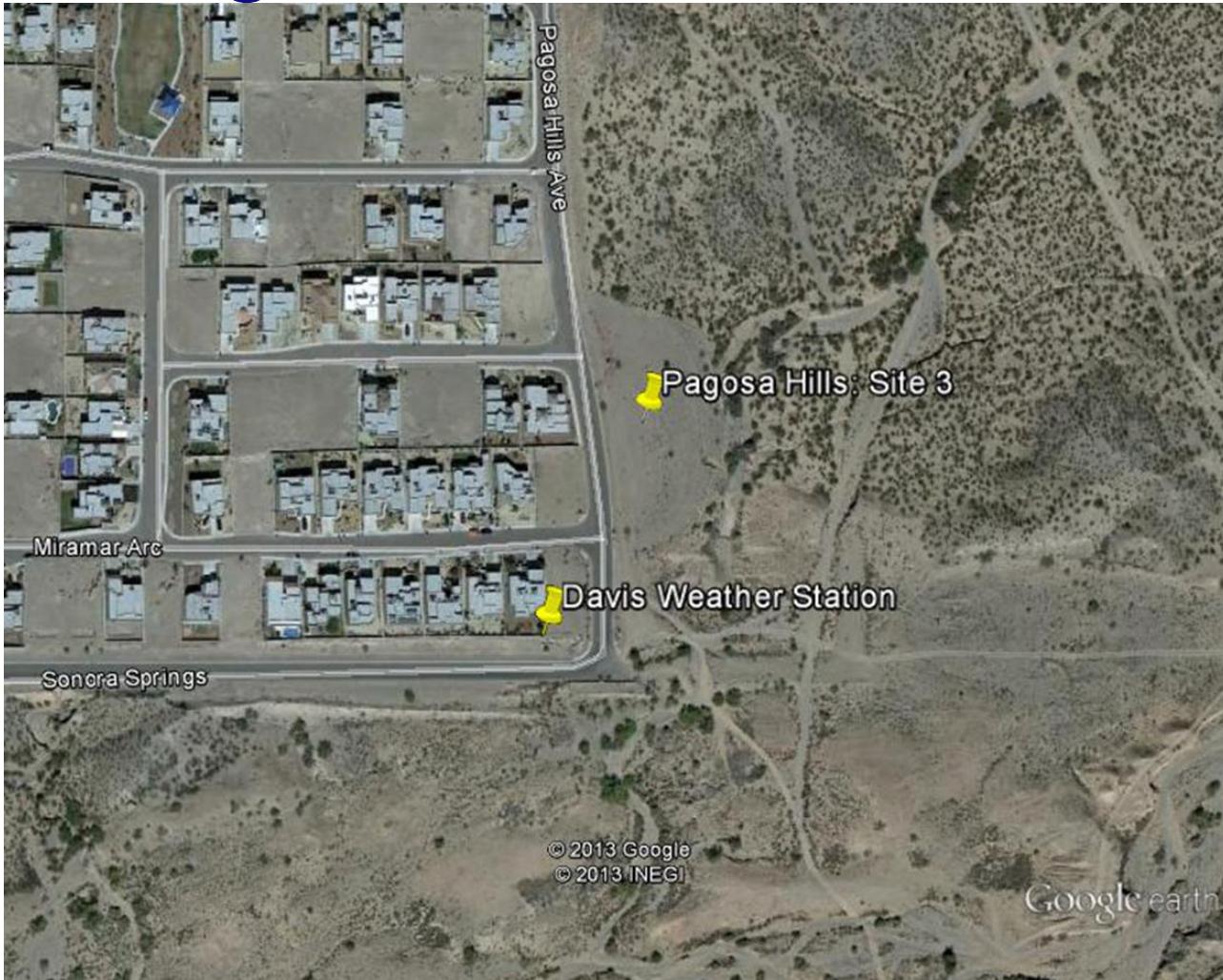
365.74 meters

New Mexico State University





Site 3: Pagosa Hills



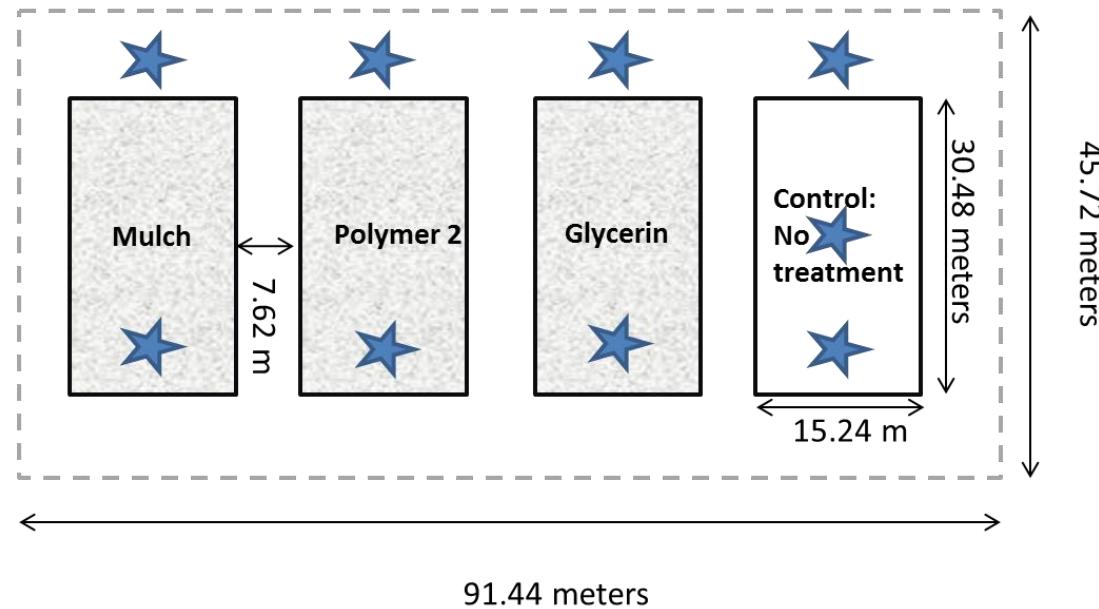
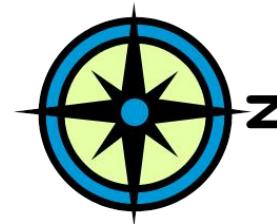
Pagosa Hills Site: (AKA: Site 3)



--- Tilled Area



Predominant Spring
High Winds (West)





Google earth

Study

- New Mexico State University- College of Agriculture, Consumer, and Environmental Science



Equipment

Big Spring Number
Eight (BSNE)



4x4 Truck and 500gal
Water Buffalo





New Mexico State University



Wind Fence



New Mexico State University



Mulch



New Mexico State University



Glycerin

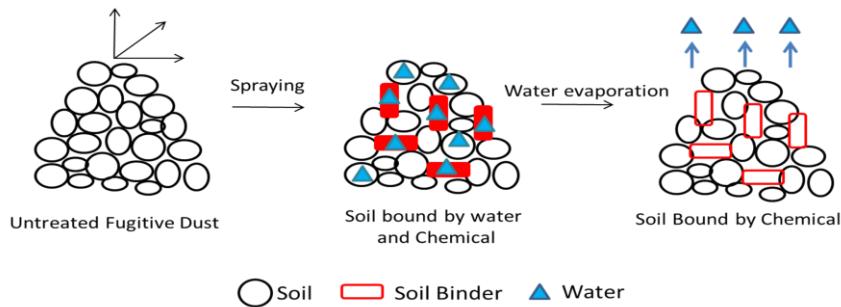


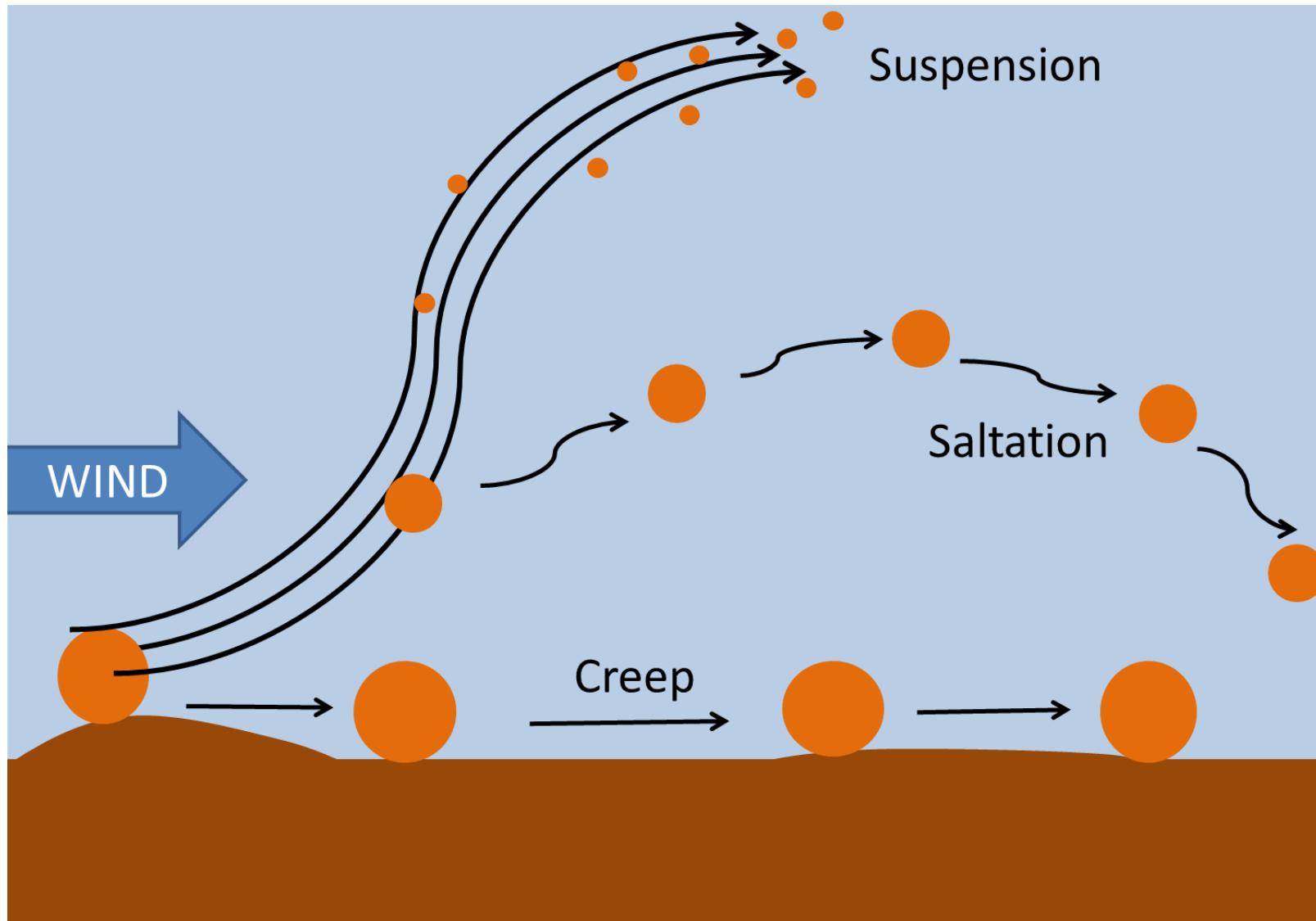
Figure 1: Chemical Suppressant (Glycerin organic)



2 Proprietary Polymers



New Mexico State University



All sediment combined - 6 Mar 2013

Colinas

Diamond
Springs

Pagosa
Hills



Analysis.

Source	DF	Type III SS	Mean Square	F Value	Pr > F
Date_Collected	19	11.334	0.597	2.460	0.002
Treatment	5	4.279	0.856	3.530	0.006

Colinas:

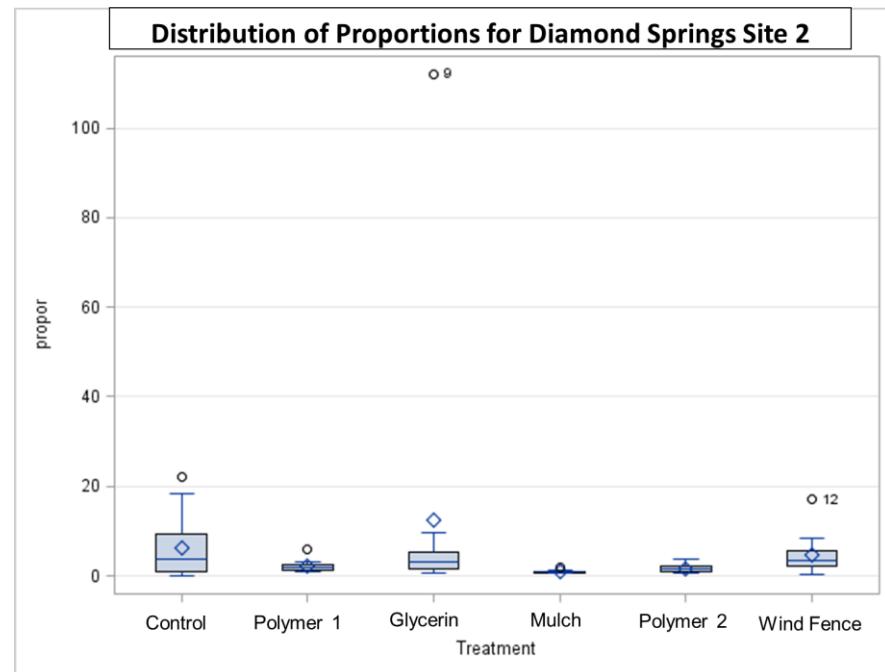
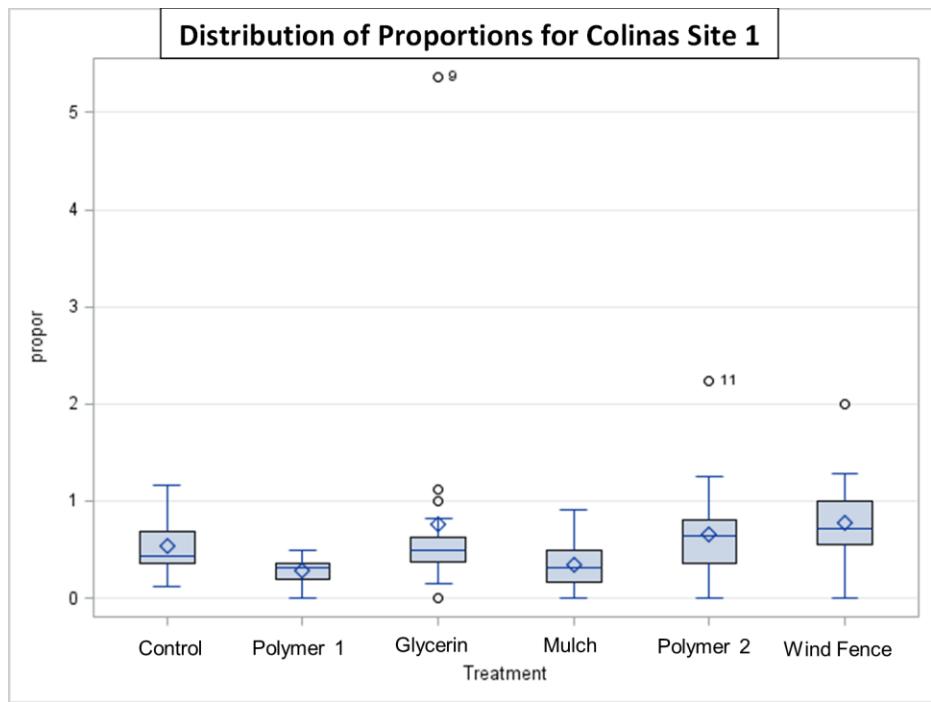
Significance has been found by treatment at Site 1. It is thought that the open dirt lot to the west of the treatment site introduces a large amount of soil to the area and allows for a true representation of creep, saltation, and suspension.

Source	DF	Type III SS	Mean Square	F Value	Pr > F
Date_Collected	17	16.011	0.942	1.040	0.429
Treatment	5	4.471	0.894	0.990	0.432

Diamond Springs:

Significance has not been found by treatment at Site 2. It is thought that the undisturbed desert to the west of the treatment site protects from a large amount of soil to be introduced the test area and allows for a true representation of developments around an open desert.

Analysis

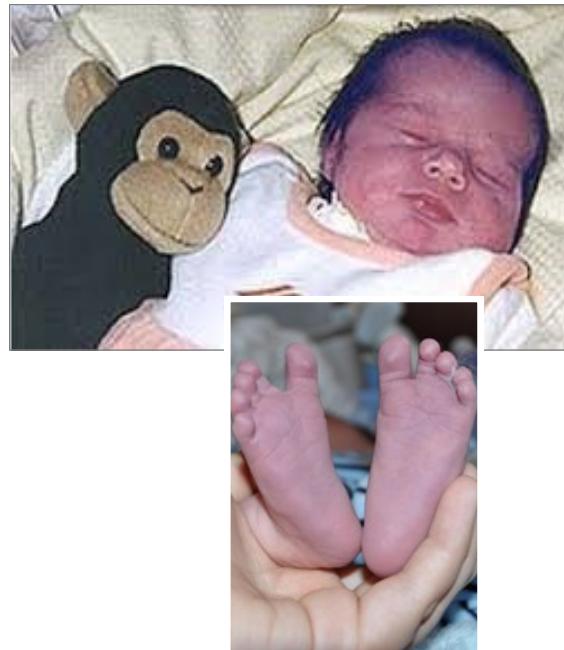


Información Sobre de Ecología y Medio Ambiente

Información sobre la enfermedad de los niños azules

La enfermedad de los niños azules o también conocida como síndrome del bebé azul es el término que se utiliza para describir a los recién nacidos con lesiones cianóticas, como el tronco arterial común, la transposición de los grandes vasos, la atresia tricúspide, la tetralogía de Fallot y el retorno venoso pulmonar anómalo total.

Una especie de “síndrome del bebé azul” puede ser causada por la metahemoglobinemía, la cual es causada por la contaminación de nitratos en el agua subterránea y que genera la disminución de la capacidad de transporte de oxígeno de la hemoglobina en los niños con resultado de muerte. El agua subterránea es contaminada por la lixiviación de nitrato generado a partir de los fertilizantes utilizados en tierras agrícolas y vertederos de residuos. La contaminación también puede estar relacionada con



algunos plaguicidas tales como los bifenilos policlorados que causan problemas ecotoxicológicos en las cadenas tróficas de la vida de los organismos y animales acuáticos. Otras dificultades en los recién nacidos, tales como el síndrome de dificultad respiratoria, también puede producir un “síndrome del bebé azul”.